

Тәрбие-білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымының атауы:

Мектепалды «» сыныбы

Балалардың жастары: 5 жастағы

Жоспарлау күні: 05.09-8.09 2022-2023 оқу жылы

Күн тәртібі		Дүйсенбі 05.09	Сейсенбі 06.09	Сәрсенбі 07.09	Бейсенбі 08.09	Жұма 09.09
8.30-9.00 Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы әңгіме, оны не қызықтырады, баланың жеке пікірін білдіруге қатысады.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңестер		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелер, кеңестер.				
Балалардың өзіндік қызметі		«Три медведя» магнитті театр «Кубики» құрылыстық ойын Шахматтар, бояулар.	«Ровным кругом» ойыны Саусақ ойыны тақырыбы: «Дружба», Пазлдар, бояулар.	«Больница» ойыны «Конструктор» құрылыстық ойыны Шахматтар, бояулар	«Зоопарк» үстел ойыны «Летает не летает» ойыны Домино, бояулар.	«Найди и промолчи» ойыны «Парикмахерская» ойыны Бояулар
Таңғы гимнастика		№ 1 гимнастика кешені				
9.00-12.00 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	1.Математика негіздері Мақсаты: жеке заттарды көптеген заттардан бөліп алу қабілетін қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: сюжетті дәйекті және дәл	1.Сауаттылық негіздері Мақсаты: "Дыбыс"ұғымын қалыптастыру. 2.ОМ Мақсаты: туыстық қатынастар ұғымын	1.Математика негіздері Мақсаты: объектілер тобының (жиынтығының) ортақ қасиетін табу, қандай да бір қасиеті бойынша	1.Математика негіздері Мақсаты: 1 және 2 сандарының білімі туралы білімді қалыптастыру. 2.Сөйлеуді дамыту Мақсаты: ертегіні	1.Сауаттылық негіздері Мақсаты: "Дыбыс", "Сөз"түсініктерін қалыптастыру. 2.Көркем әдебиет Мақсаты: әңгіме мәтінін мағыналы

		қайталау дағдысын қалыптастыру. 3.Қазақ тілі 4.Дене шынықтыру	қалыптастыру 3.Сурет салу Мақсаты: табиғаттан және бейнелеу бойынша сурет салу дағдыларын қалыптастыру: гүлдер, көкөністер, жемістер, ойыншықтар, қарапайым силуэттер, олардың сипаттамаларын беру. 4.Музыка	топтарға біріктіру білігін қалыптастыру 2.Көркем әдебиет Мақсаты: балалардың фольклорлық прозаның әдеби жанрының ерекшеліктері туралы алғашқы идеяларын қалыптастыру – ертегі, ертегіде болып жатқан оқиғалар туралы идеялар. 3.Сауаттылық негіздері Мақсаты: "Сөз"ұғымын қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру	дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру. 3.Қазақ тілі 4.Музыка	түрде көбейту, оның мазмұнын экспрессивті түрде жеткізу қабілетін қалыптастыру. 3.ООМ Мақсаты: қалыптастыру өз жасын, толық атын, тегін атай білу. 4.Дене шынықтыру
<u>12.00-12.30</u>						
Дербес қызмет	Балалардың қызығушылығы мен білім беру қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылған әр түрлі балалар іс-әрекеті түрінде жүзеге асырылады					
Жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жеке диаграммаларға сәйкес жүзеге асырылады: әңгіме, дидактикалық ойындар, дыбыстық мәдениет, байланыс, бейнелеу өнері арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту және т. б.					
Серуендеу	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи	Ауа райы құбылыстарын және табиғи объектілерді	Ауа райы құбылыстарын және табиғи

	бақылау (№3 карточка)	объектілерді бақылау (№4 карточка)	объектілерді бақылау (№5 карточка)	бақылау (№6 карточка)	объектілерді бақылау (№7 карточка)
Балаларды үйге күту	Балалардың жетістіктері туралы әңгіме, баланың тәрбиесі мен дамуы туралы ата-аналардың сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: ООШ им. Б. Майлина.

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.09-8.09 2022-2023 уч.год

Режим дня		Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-12.00 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.30-11.25 11.35-12.00	1.Основы математики Цель: формировать умение выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Развитие речи Цель:	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук». 2.ООМ Цель: формирование понятия родственных связей 3.Рисование	1.Основы математики Цель: Формировать умение находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в	1.Основы математики Цель: формировать знания об образовании чисел 1 и 2. 2.Развитие речи Цель: формирование навыка последовательного и	1.Основы грамоты Цель: формировать понятие «звук», «слово». 2.Худ. литература Цель: формировать умение осмысленно воспроизводить текст рассказа,

		формирование навыка последовательного и точного пересказа рассказа. 3.Казахский язык 4.Физкультура	Цель: формирование навыков рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности. 4.Музыка	группы по какому-либо свойству 2.Худ. литература Цель: формировать первоначальные представления детей об особенностях литературного жанра фольклорной прозы – сказка, представления о происходящих в сказке событиях. 3.Основы грамоты Цель: формировать понятие «слово». 4.Физкультура	точного пересказа сказки. 3.Казахский язык 4.Музыка	выразительно передавая его содержание. 3.ООМ Цель: формирование умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию. 4.Физкультура
12.00-12.30 Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 3)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 4)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 5)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 6)	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (карточка № 7)	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				